

ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЪГА“

ГРАД ГАБРОВО, УЛ „ВАРОВНИК“ №5

Утвърдил:

КР. Колева

Директор на ДГ „Дъга“

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

Включването на подкрепата за личностно развитие като нов компонент в закона отваря пътя за трансформация на образователната среда и за организиране на всички нейни елементи , обединяване на ресурсите, изграждане на позитивен психологически климат на приемане на различията, емоционално благополучие и успех на всеки. Подкрепата извежда на преден план динамичният аспект на обучителните отношения между децата и учителя и отношенията между децата, учителите, родителите, специалистите и другия персонал, при който всеки един участва в процеса на разкриване и развитие на индивидуалния потенциал и приобщаване. Успехът на този процес минава през преместване центъра на приобщаващото образование в детската градина , през овластяване на образователните институции и на тяхното лидерство, през превръщането на детската градина в общност от професионалисти, които имат и знанията, и уменията как да бъдат полезни на децата, които работят в отношения на доверие, в екип, с участието на родителите и най-вече- с участието на самите деца.

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование

Всеки гражданин в Република България има право на равен достъп до образователната система и възможност за развитие чрез образование, което в най-голяма степен съответства на неговите потребности, потенциал и цели, и което осигурява успешна индивидуална и обществено-икономическа реализация.

Образователната интеграция изисква реализация. Тя не допуска сегрегация и автосегрегация на децата и учениците от уязвимите групи, както и асимилация против тяхната воля и против волята на техните родители. Насърчава и подпомага между-културния обмен и съхраняването и развитието на различните културни идентичности.

1. Необходимост от Програма

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи
- Готовност за посрещане на нови предизвикателства по проблема

Цели на Програмата

Обща цел

Създаване на подходяща среда за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи

Оперативни цели:

- Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата.
- Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модерната образователна система.
- Откриване и развиване на уникалните заложи на децата и учениците от уязвимите групи.

План за действие по програмата

Деятности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Учители, психолог, логопед	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до м. октомври	директор	
Педагогическа и специализирана подкрепа на всяко дете за осигуряване на приобщаващо образование	м.октомври	ОУД, директор,учители по групи	
Деятности свързани с ранно ограмотяване	постоянен	Учители ПГ	
Идентификация на деца от уязвими групи	целогодишен	Учители по групи, психолог, логопед	
Логопедична терапия, рехабилитация, консултации	целогодишен	логопед	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишен	психолог	
Диференциран подход на учителя, осигуряващ възможност за участие и приобщаване на разнообразието от индивидуалности.	постоянен	ОУД, директор,учители по групи	
Повишаване интереса на децата към работа в екип, чрез участие в разнообразни кампании за отбелязване на значими дати.	целогодишен	ОУД, директор,учители по групи	Празници, изложби, концерти
Иновативност в педагогическата практика	постоянен	ОУД, директор,учители по групи	
Включване в Годишния план за дейността на детската градина на празничен календар с изяви на деца.	м.септември	директор	
Участие на родителите като основен партньор в общата подкрепа.	постоянен	учители по групи	
Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение	постоянен	учители по групи	
Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към учебно-възпитателния процес.	постоянен	учители по групи	Тренинги, анкети, беседи
Осигуряване на лесен достъп в детската градина на подходяща литература в помощ на родителите	постоянен	ОУД, директор,учители по групи	

Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	постоянен	учители по групи	
Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за децата.	целогодишен	учители по групи	
Създаване на условия за развитие на талантливите деца чрез насърчаване на техните творчески изяви.	целогодишен	учители по групи	
Изграждане на позитивен организационен климат	постоянен	директор	
Утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на детската общност.	постоянен	учители по групи	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, институции, НПО и други) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Настоящият Програма е утвърдена с заповед №451/14.09.2018г. от Директора на ДГ „Дъга” Габрово, приет на педагогически съвет №1 от 13.09.2018г.